

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Dalaskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Dalaskolan** och bygger på svar från **74** elever av **78** vilket ger en svarsfrekvens om **95%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

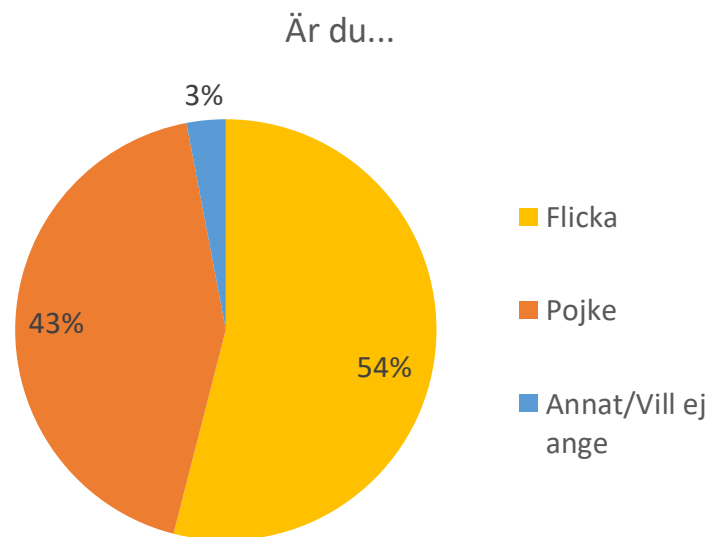
Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	84		85	83	83
Stimulans	64		59	61	61
Tillit till elevens förmåga	86		85	87	87
Anpassning efter elevens behov	82		83	82	82
Utmaningar	80		75	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	68		71	74	75
Grundläggande värden i skolan	71		82	73	74
Delaktighet och inflytande	63		67	64	64
Ordningsregler	74		75	72	73
Studiero	46		51	50	51
Trygghet	86		83	82	83
Förhindra kränkingar	68		80	78	80
Elevhälsa	73		67	69	70
Skola och framtid	32		54	48	46
Nödighet	80		77	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	85	86	83
Stimulans	59	55	63
Tillit till elevens förmåga	85	83	87
Anpassning efter elevens behov	83	86	80
Utmaningar	75	75	75
Argumentation och kritiskt tänkande	71	74	69
Grundläggande värden i skolan	82	81	82
Delaktighet och inflytande	67	69	65
Ordningsregler	75	76	73
Studiero	51	56	49
Trygghet	83	89	79
Förhindra kränkingar	80	80	79
Elevhälsa	67	59	73
Skola och framtid	54	52	56
Nödjhet	77	74	78

Jämförelsevärde per frågeområde

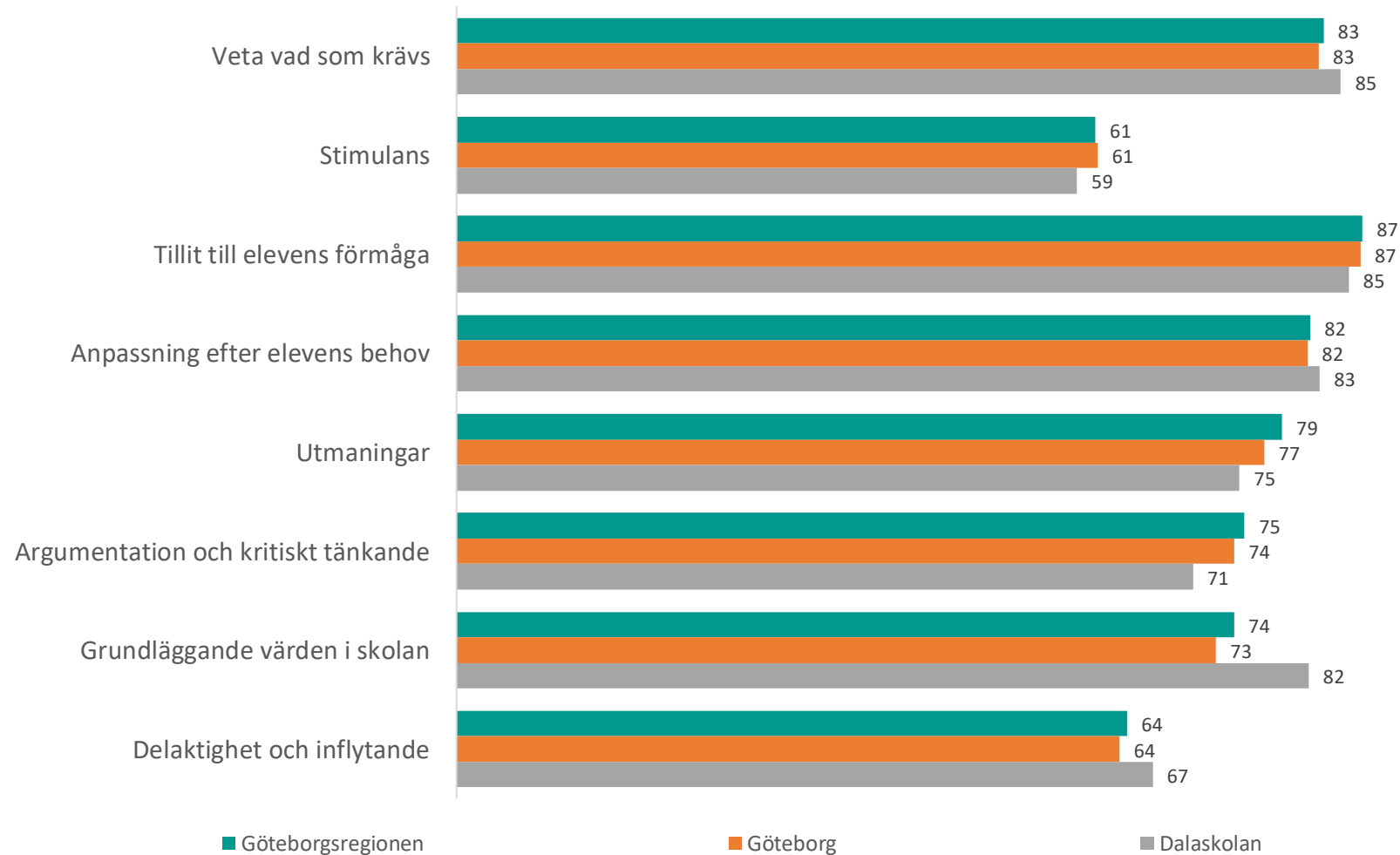


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



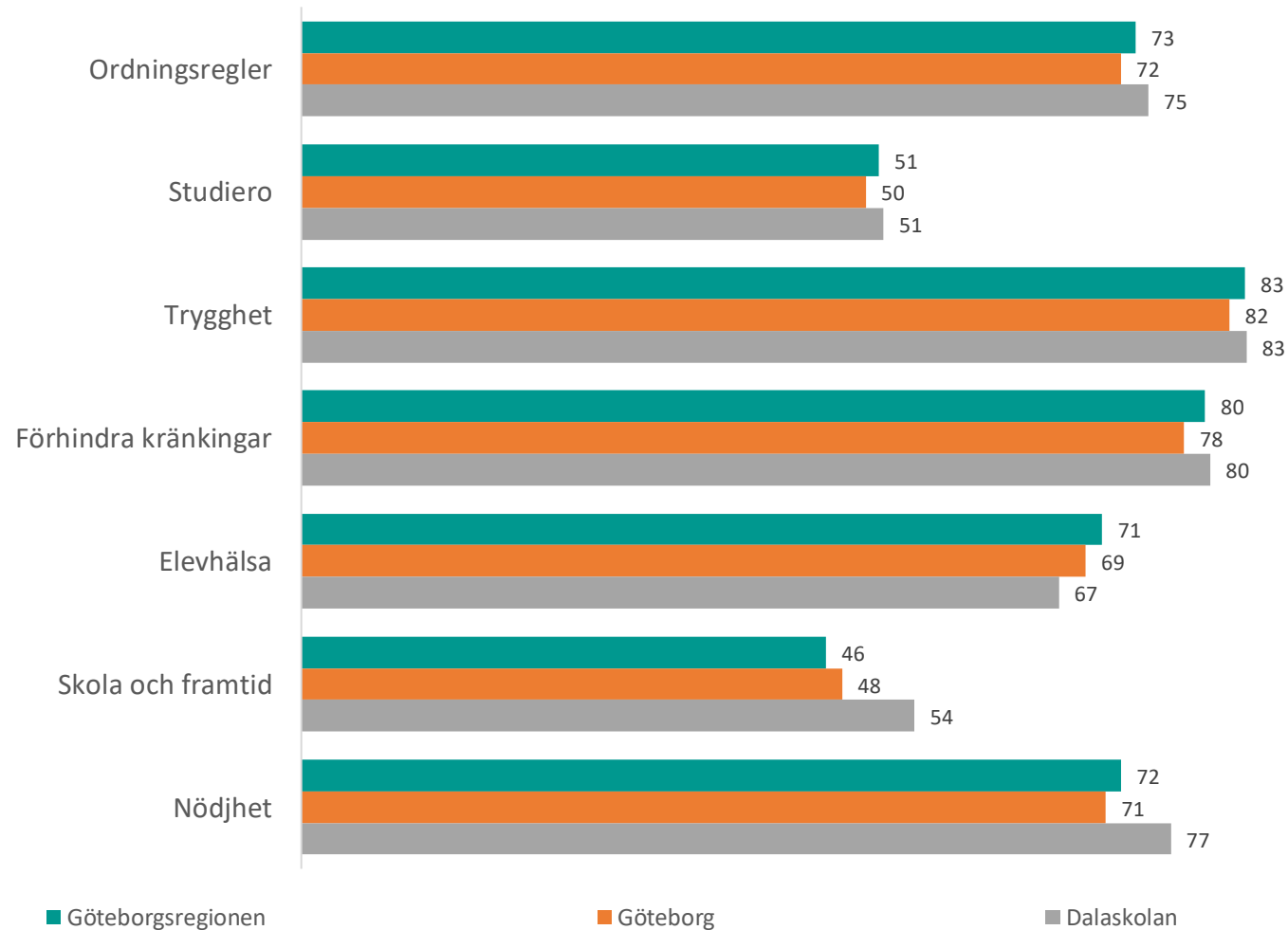
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



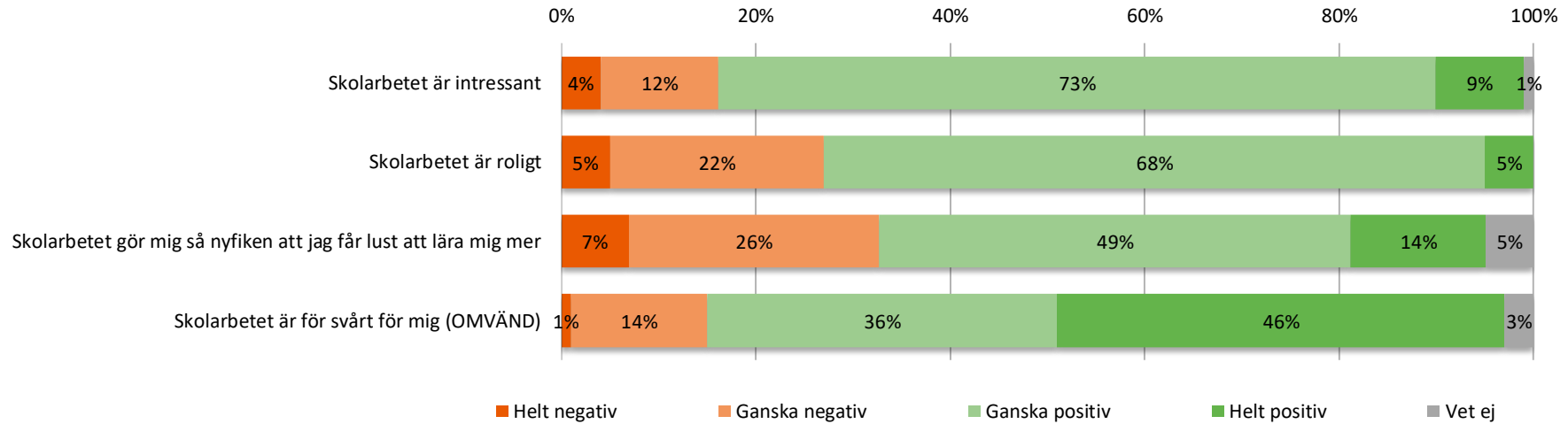
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



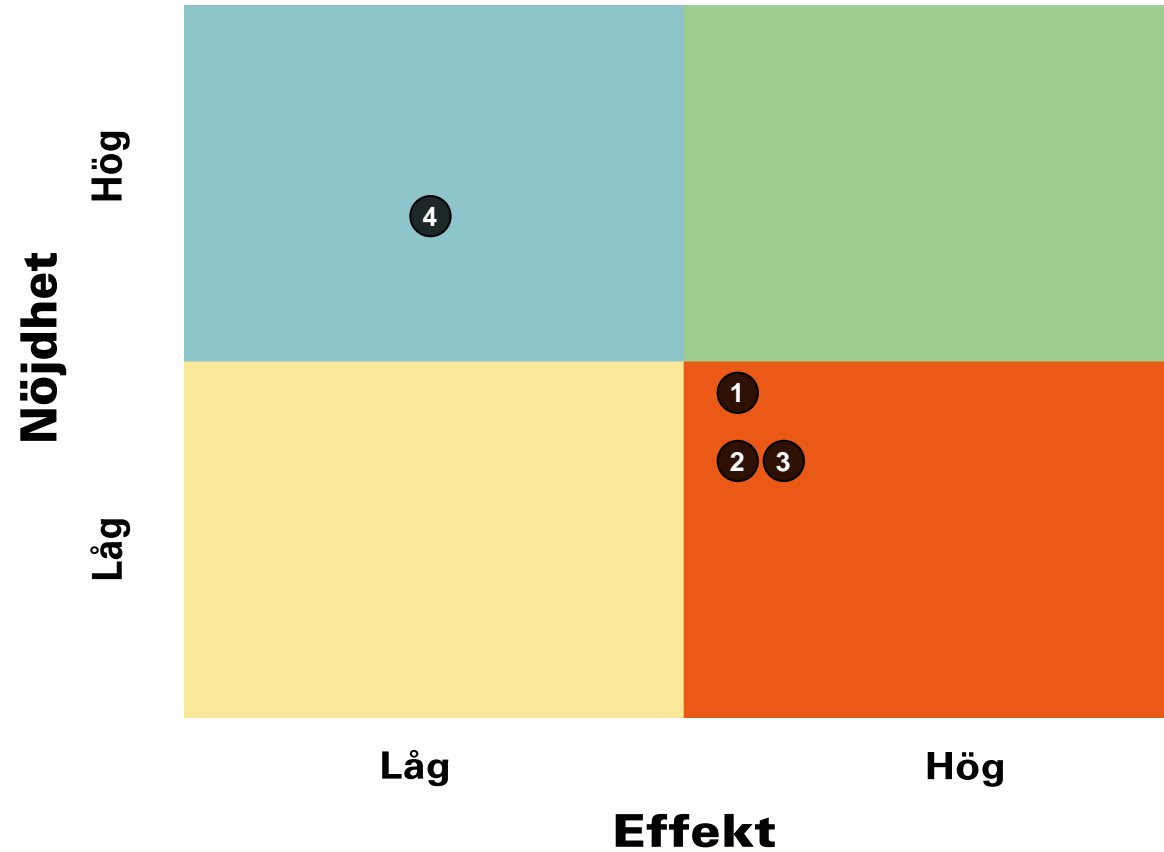
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	71	63	66	66	
Skolarbetet är roligt	67	58	60	60	
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	53	58	58	58	
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	83	77	77	77	

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

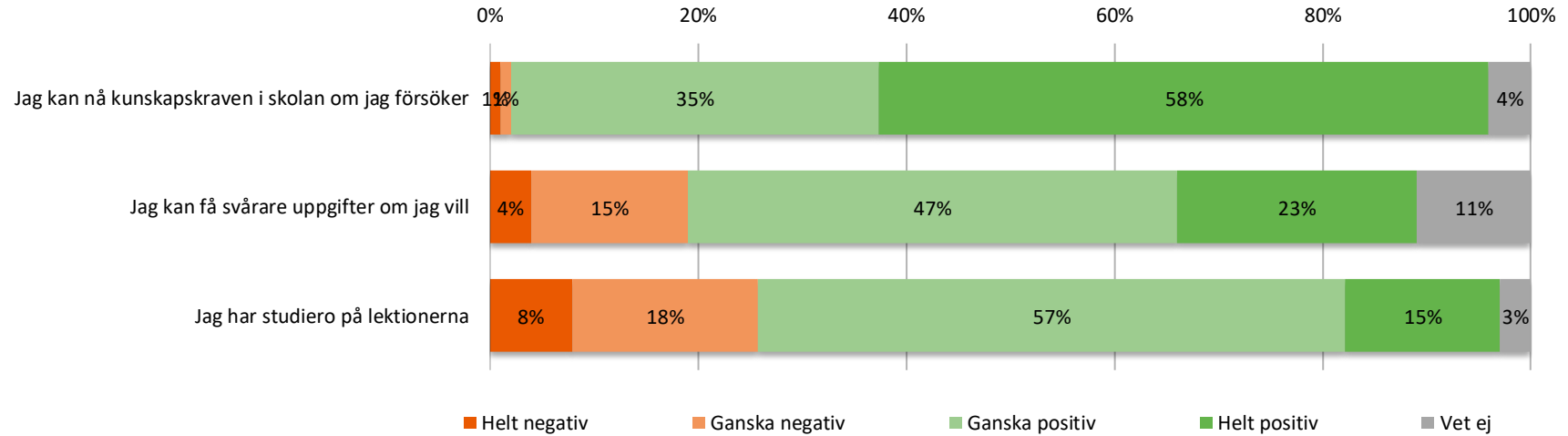


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



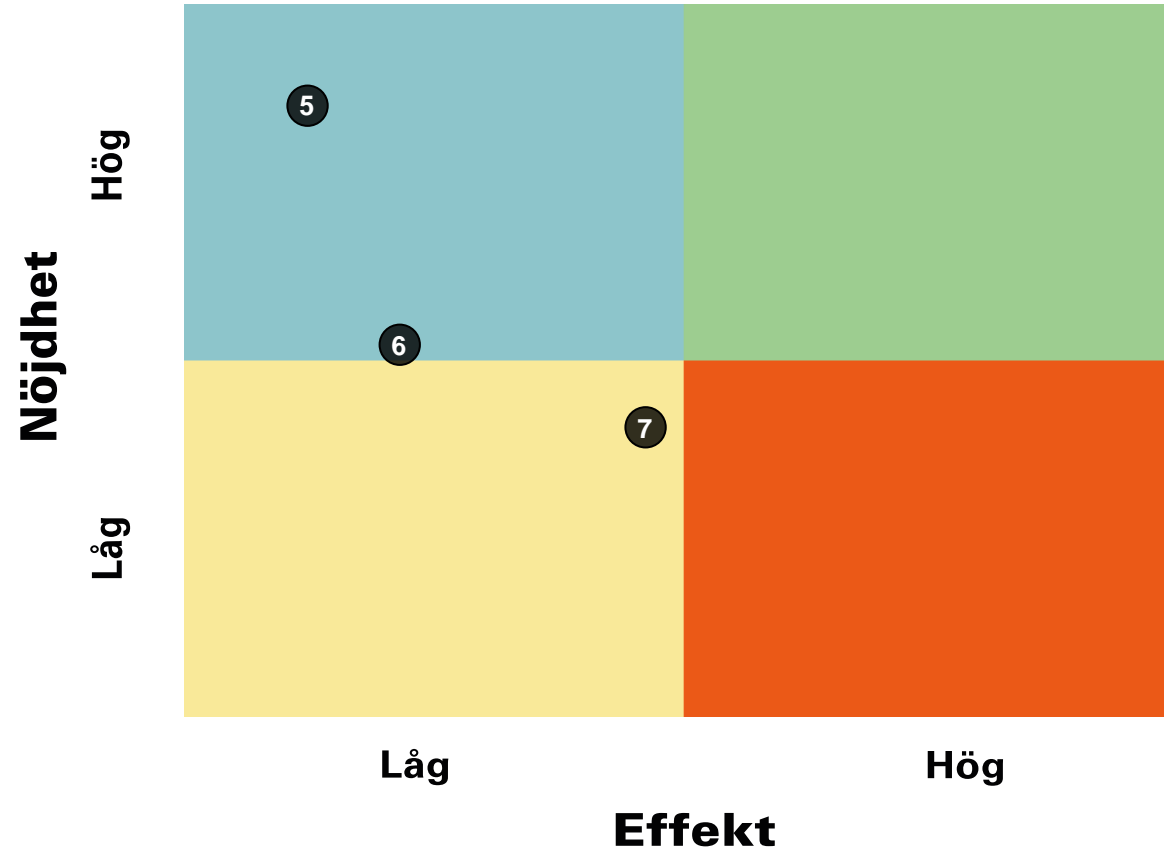
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	86		85	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	74		67	70	72
Jag har studiero på lektionerna	55		60	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN

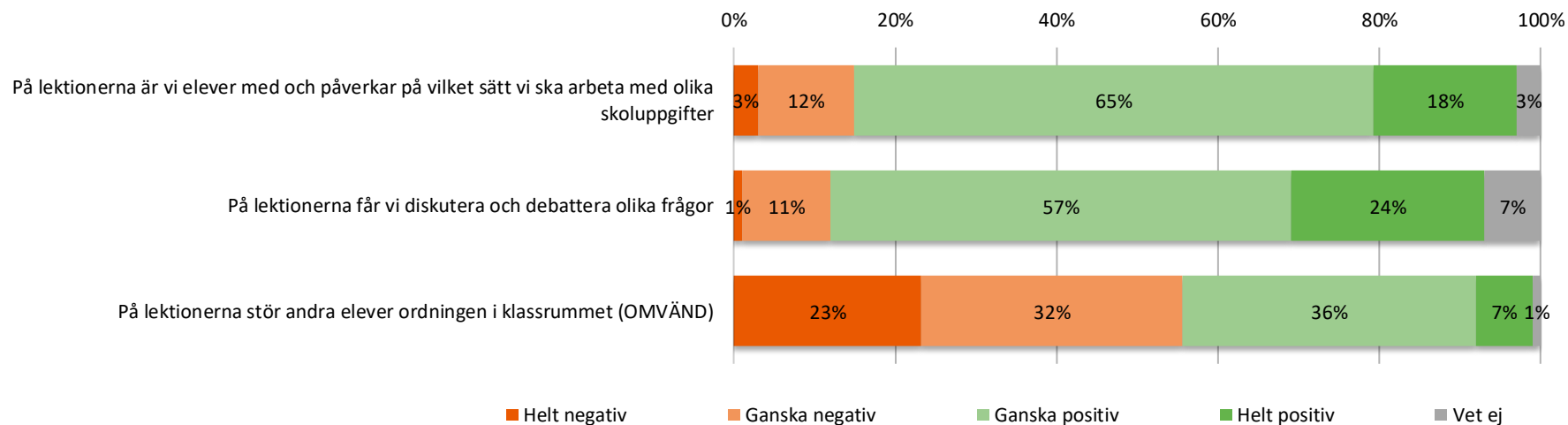


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



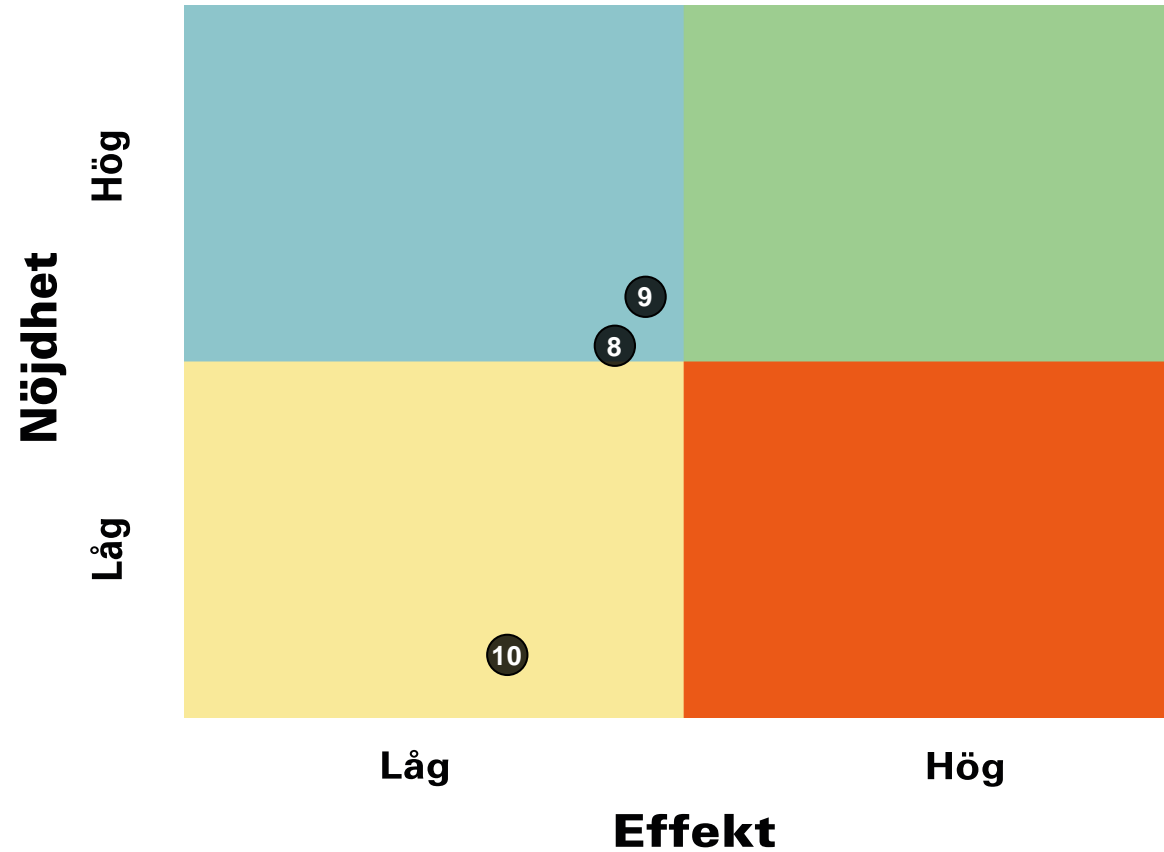
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	63		67	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	68		71	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	36		42	40	41

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN

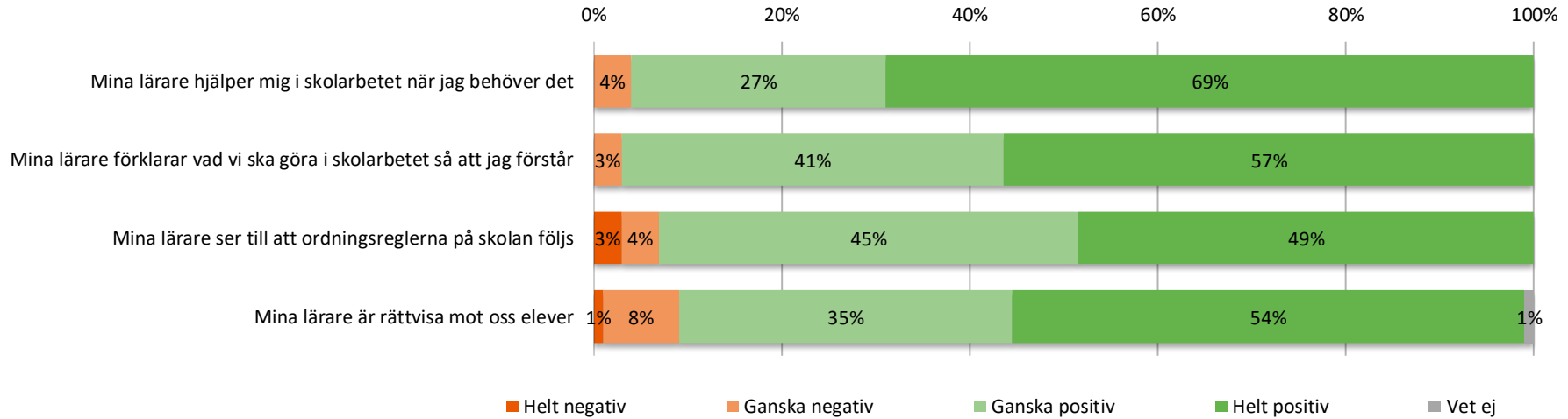


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



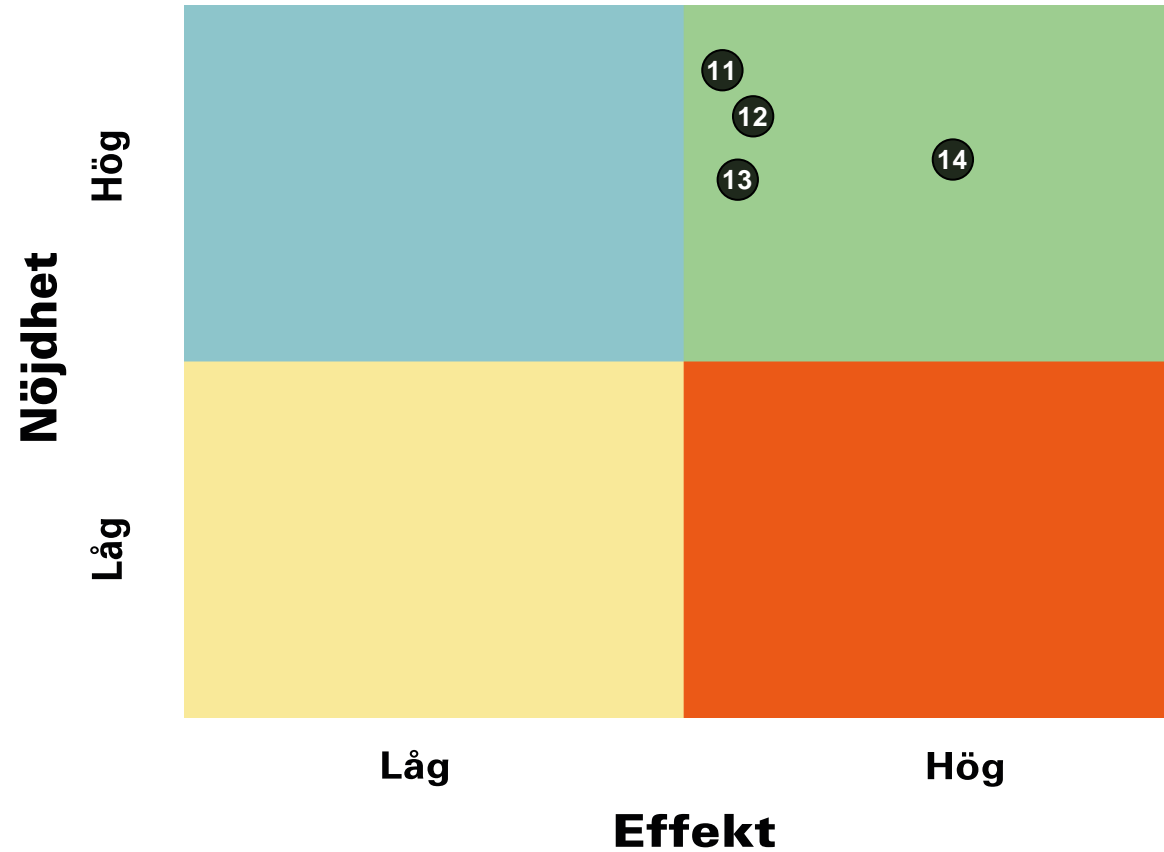
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	80		88	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	84		85	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	75		80	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	70		81	75	76

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



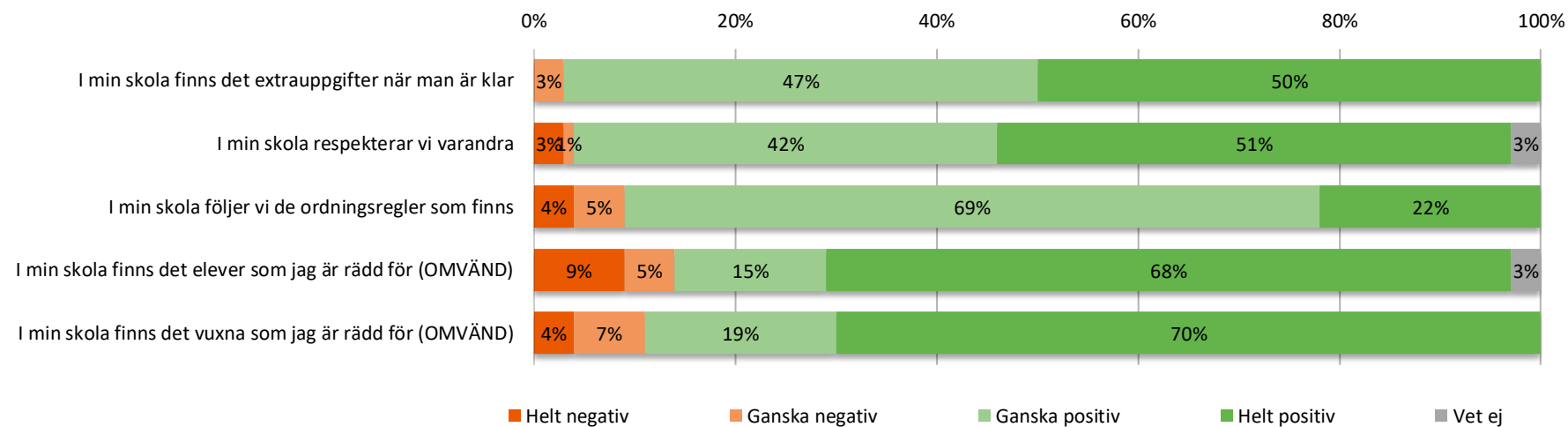
- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



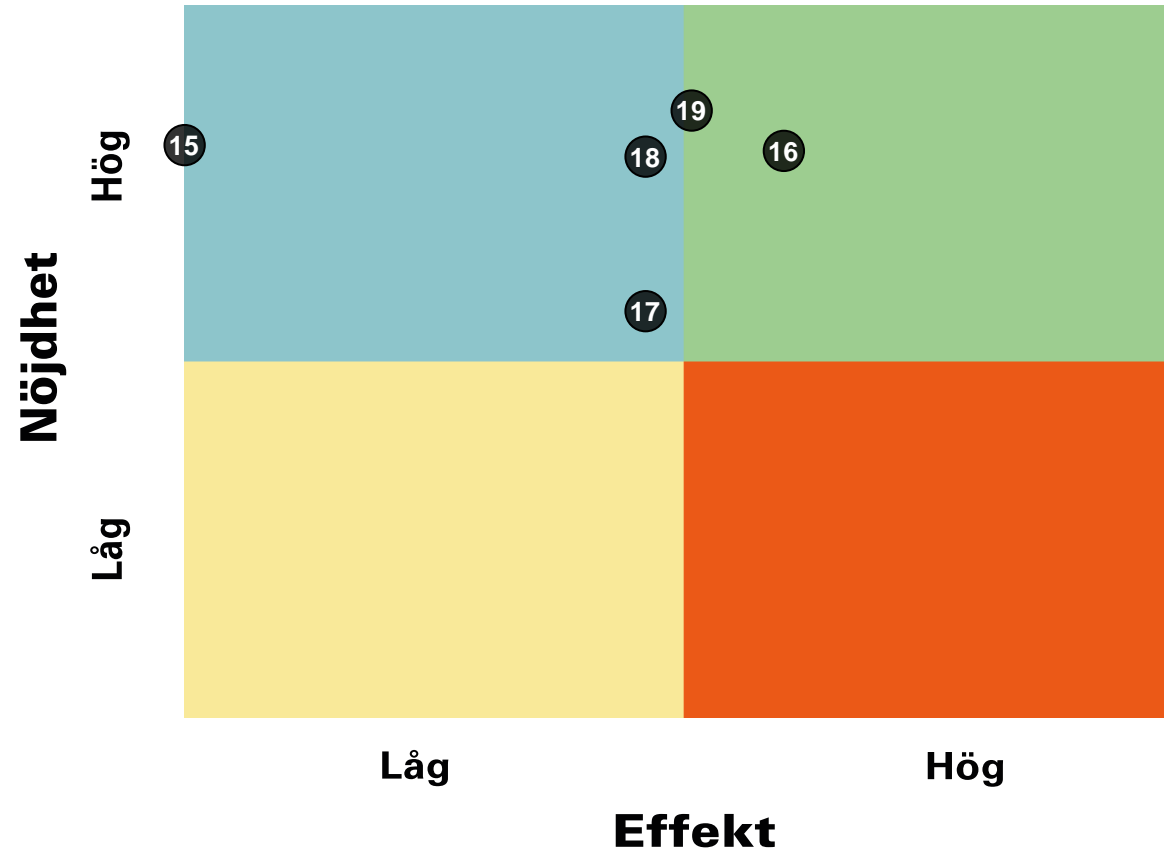
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	85		82	84	85
I min skola respekterar vi varandra	73		82	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	73		69	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	82		81	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	90		85	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



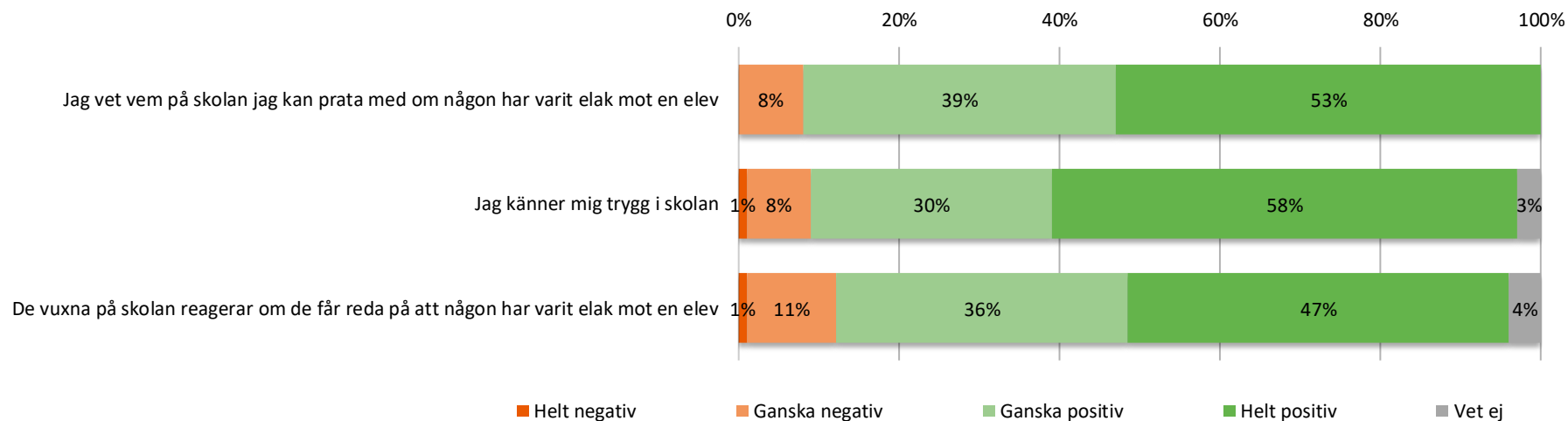
- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	77		82	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	87		83	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	59		78	74	77

Prioriteringsmatris

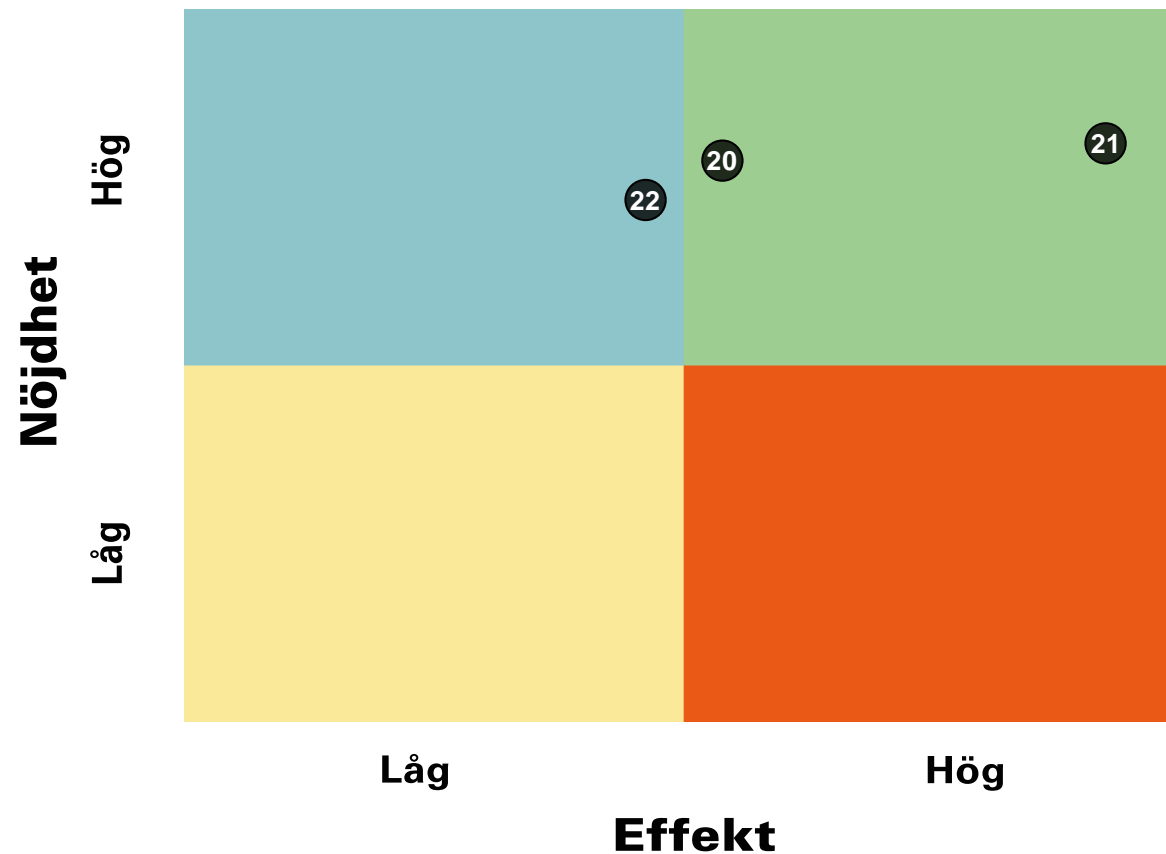
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

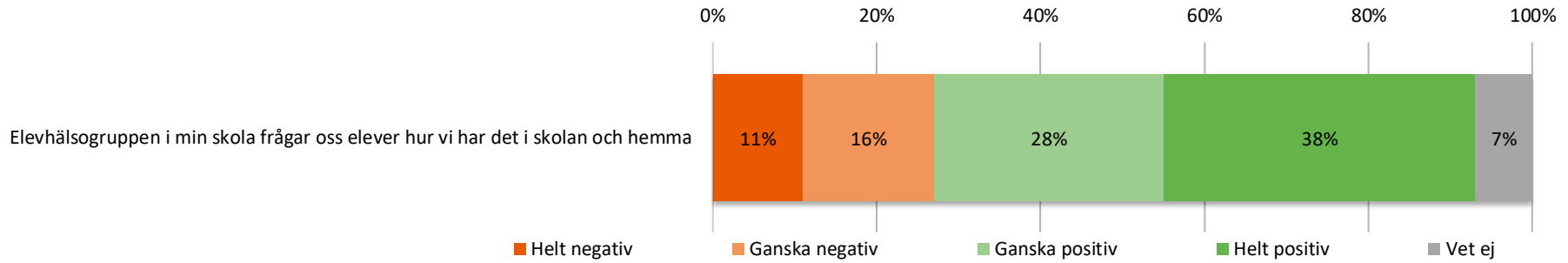
22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	73		67	69	70

Prioriteringsmatris

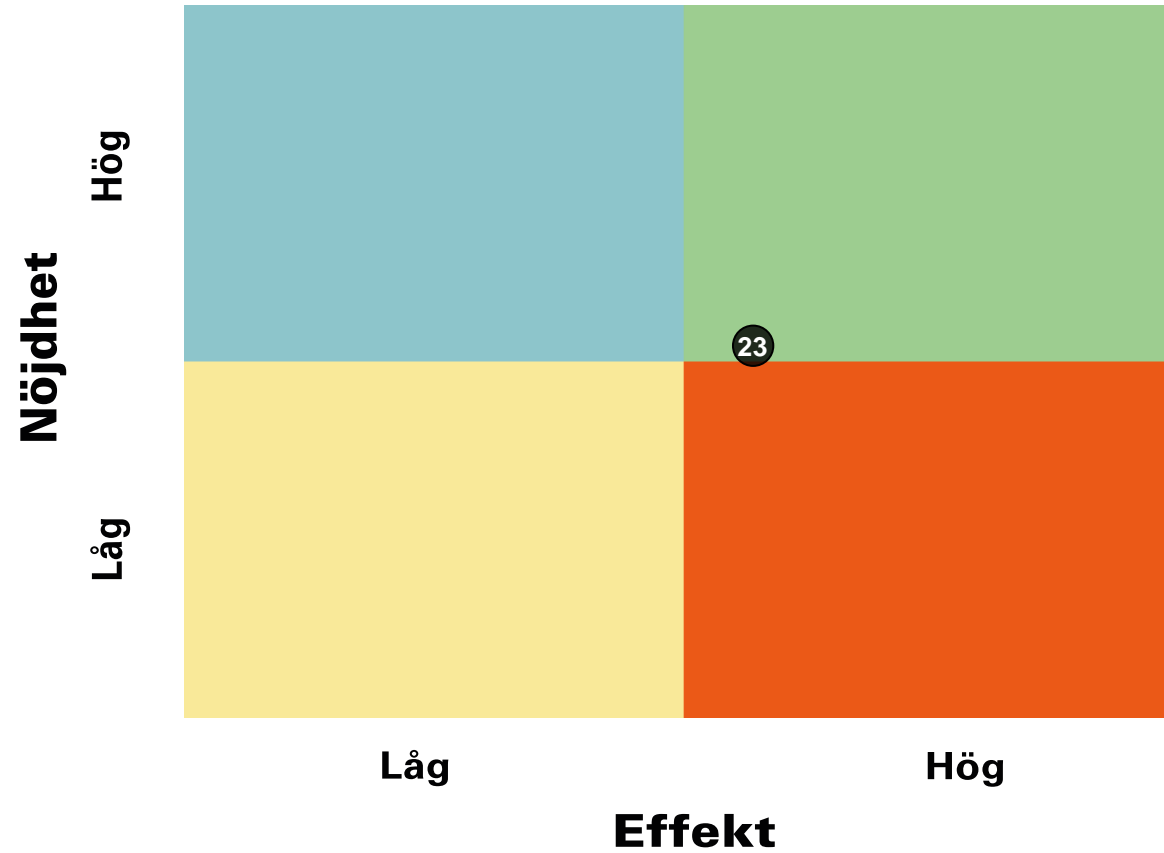
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

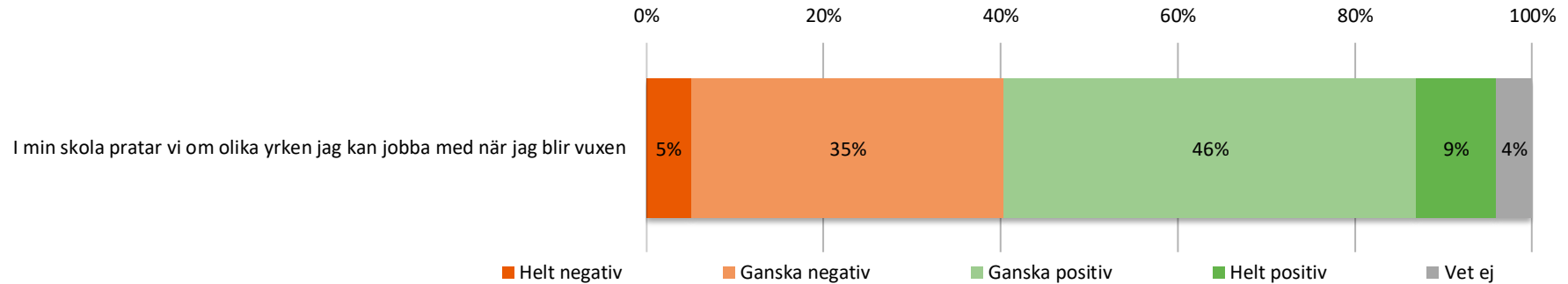
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	32		54	48	46

Prioriteringsmatris

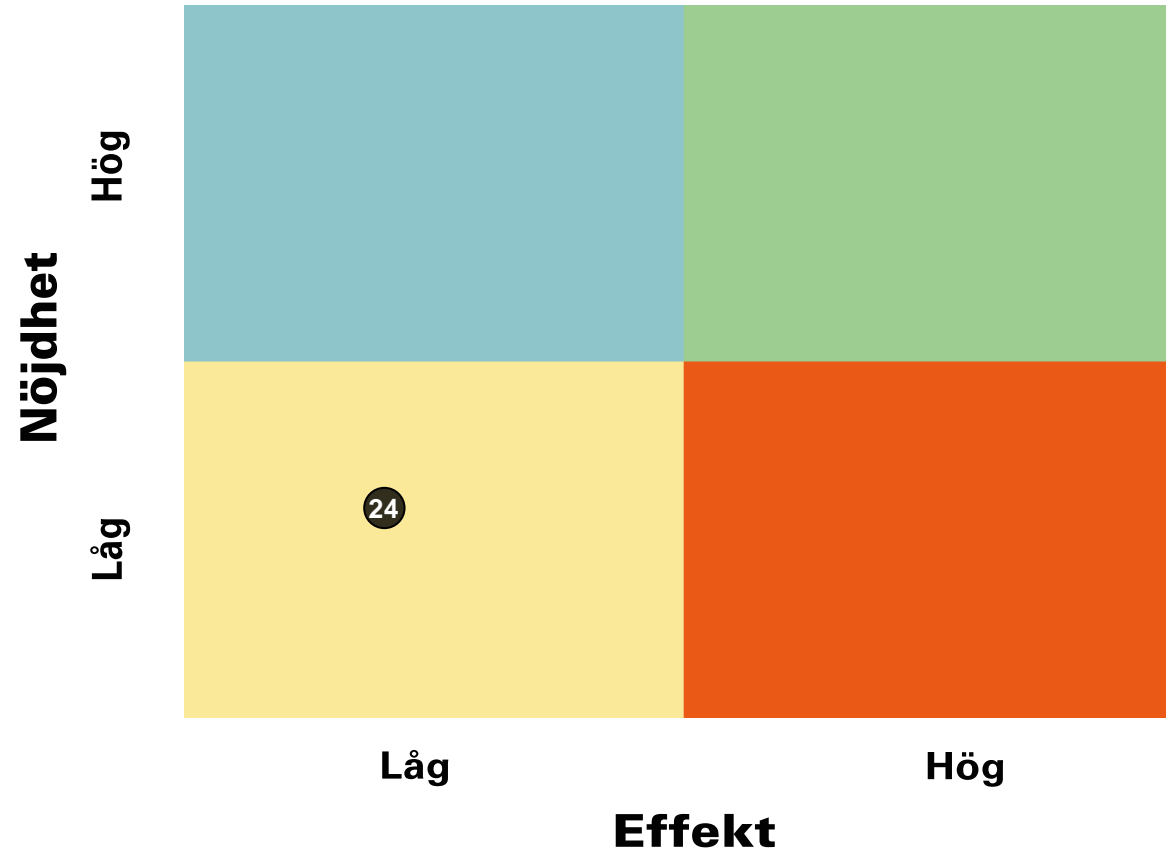
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

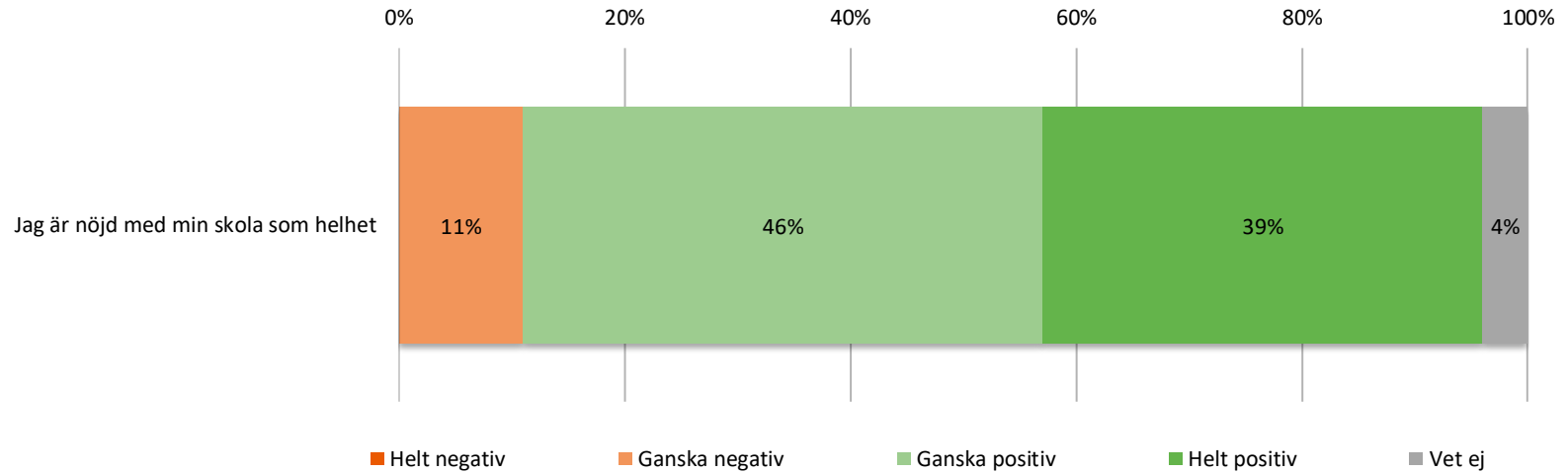
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	80		77	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Dalaskolan	85	59	85	83	75	71	82	67
5a	83	53	82	78	78	70	75	59
5b	91	66	82	89	71	81	88	77
5c	79	58	93	80	76	59	81	62

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Dalaskolan	75	51	83	80	67	54	77
5a	70	38	85	77	67	55	72
5b	81	73	86	79	77	57	81
5c	72	40	78	83	55	50	75

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	4 %	3	3 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	9	19 %	7 %
Stämmer ganska bra	73 %	54	66 %	78 %
Stämmer helt och hållet	9 %	7	12 %	7 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	5 %	4	3 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	16	38 %	10 %
Stämmer ganska bra	68 %	50	59 %	72 %
Stämmer helt och hållet	5 %	4	0 %	10 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	7 %	5	6 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	19	41 %	15 %
Stämmer ganska bra	49 %	36	41 %	53 %
Stämmer helt och hållet	14 %	10	6 %	20 %
Vet ej	5 %	4	6 %	5 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	46 %	34	53 %	40 %
Stämmer ganska dåligt	36 %	27	34 %	38 %
Stämmer ganska bra	14 %	10	9 %	17 %
Stämmer helt och hållet	1 %	1	0 %	3 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska bra	35 %	26	41 %	33 %
Stämmer helt och hållet	58 %	43	47 %	65 %
Vet ej	4 %	3	9 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	4 %	3	6 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	6 %	23 %
Stämmer ganska bra	47 %	35	47 %	47 %
Stämmer helt och hållet	23 %	17	22 %	23 %
Vet ej	11 %	8	19 %	5 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	8 %	6	3 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	13	19 %	15 %
Stämmer ganska bra	57 %	42	56 %	57 %
Stämmer helt och hållet	15 %	11	16 %	15 %
Vet ej	3 %	2	6 %	0 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	9	22 %	5 %
Stämmer ganska bra	65 %	48	44 %	80 %
Stämmer helt och hållet	18 %	13	28 %	10 %
Vet ej	3 %	2	6 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	8	6 %	12 %
Stämmer ganska bra	57 %	42	53 %	60 %
Stämmer helt och hållet	24 %	18	34 %	17 %
Vet ej	7 %	5	3 %	10 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	7 %	5	12 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	36 %	27	41 %	35 %
Stämmer ganska bra	32 %	24	31 %	35 %
Stämmer helt och hållet	23 %	17	16 %	25 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	3 %	5 %
Stämmer ganska bra	27 %	20	22 %	30 %
Stämmer helt och hållet	69 %	51	75 %	65 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	41 %	30	41 %	40 %
Stämmer helt och hållet	57 %	42	59 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	6 %	3 %
Stämmer ganska bra	45 %	33	47 %	42 %
Stämmer helt och hållet	49 %	36	47 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	9 %	7 %
Stämmer ganska bra	35 %	26	28 %	40 %
Stämmer helt och hållet	54 %	40	56 %	53 %
Vet ej	1 %	1	3 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	47 %	35	53 %	42 %
Stämmer helt och hållet	50 %	37	44 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska bra	42 %	31	41 %	42 %
Stämmer helt och hållet	51 %	38	50 %	53 %
Vet ej	3 %	2	6 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	4 %	3	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	4	9 %	3 %
Stämmer ganska bra	69 %	51	69 %	70 %
Stämmer helt och hållet	22 %	16	22 %	20 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	68 %	50	84 %	55 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	12 %	15 %
Stämmer ganska bra	5 %	4	0 %	10 %
Stämmer helt och hållet	9 %	7	3 %	15 %
Vet ej	3 %	2	0 %	5 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	70 %	52	81 %	62 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	14	9 %	25 %
Stämmer ganska bra	7 %	5	6 %	7 %
Stämmer helt och hållet	4 %	3	3 %	5 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	16 %	3 %
Stämmer ganska bra	39 %	29	25 %	53 %
Stämmer helt och hållet	53 %	39	59 %	45 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	6 %	7 %
Stämmer ganska bra	30 %	22	31 %	30 %
Stämmer helt och hållet	58 %	43	59 %	57 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	8	6 %	15 %
Stämmer ganska bra	36 %	27	38 %	35 %
Stämmer helt och hållet	47 %	35	47 %	47 %
Vet ej	4 %	3	6 %	3 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	11 %	8	16 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	12	19 %	12 %
Stämmer ganska bra	28 %	21	31 %	28 %
Stämmer helt och hållet	38 %	28	28 %	45 %
Vet ej	7 %	5	6 %	7 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	5 %	4	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	26	38 %	33 %
Stämmer ganska bra	46 %	34	41 %	50 %
Stämmer helt och hållet	9 %	7	9 %	10 %
Vet ej	4 %	3	6 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	8	22 %	3 %
Stämmer ganska bra	46 %	34	31 %	57 %
Stämmer helt och hållet	39 %	29	44 %	35 %
Vet ej	4 %	3	3 %	5 %
Är du...				
Flicka	54 %	40	0 %	100 %
Pojke	43 %	32	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	3 %	2	0 %	0 %